



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

В.В. В. Л.Р. Велилаева

« 22 » 06 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. В. Л.Р. Велилаева

« 22 » 06 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.У.1 «Научно-ознакомительная»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература,  
немецкий язык и литература)»

факультет филологический

Рабочая программа практики Б2.У.1 «Научно-ознакомительная» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947.

Составитель  
рабочей программы

  
подпись

Т.Г. Ватолина, ст. преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
английской филологии

от 15.06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

  
подпись

Л.Р. Велилаева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК  
филологического факультета

от 22.06 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК

  
подпись

Н.Ф. Грозьян

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

### Целью практики является:

– приобретение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

### Задачами практики являются:

– научить студентов использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

– совершенствовать далее знания английского языка в его литературной форме, а также изучить основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке;

– научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– совершенствовать навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

– ознакомиться с базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

– развить базовые навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка (на английский язык); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

## ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная (научно-ознакомительная) практика (далее - научно-ознакомительная практика).

Учебная (научно-ознакомительная) практика проходит на кафедре английской филологии или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедры и библиотеки

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения научно-ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОПК-6	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>– основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; – изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; – базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</p>	<p>– использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; – владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; – создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов;</p>	<p>– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; – основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; – базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</p>
2.	ПК-1	<p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>– стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное</p>	<p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование,</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование,</p>
3.	ПК-2	<p>способностью проводить под научным руководством локальные исследования</p>	<p>корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное</p>	<p>– дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование,</p>	<p>корректура, редактирование,</p>

		на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой и аргументированных умозаключений и выводов	описание) различных типов текстов; – навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка (на английский язык); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов; – переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка (на английский язык); аннотировать и реферировать документы, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.	комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов; – навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского языка (на английский язык); приемами аннотирования реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.
4.	ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем			
5.	ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов			

		собственных исследований			
6.	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;			
7.	ПК-9	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;			

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика относится к вариативной части учебного плана.

Научно-ознакомительная практика студентов является одним из этапов их профессиональной подготовки в вузе, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку студентов. Научно-ознакомительная практика призвана обеспечить содержательную связь полученных теоретических знаний с их реализацией в практической научно-исследовательской деятельности, а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реальной или приближенных к реальной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в германскую филологию».

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость переводческой практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма	заочная форма	
		Всего часов (недели)	Всего часов (недели)	
I этап, включающий инструктаж по технике безопасности, теоретическая подготовка студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции;</li> <li>- углубленное изучение английского языка и литературы;</li> <li>- ознакомление с методикой поиска литературы для выполнения научной работы;</li> <li>- ознакомление с методикой выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- ознакомление с принципами библиографического описания литературы.</li> </ul>	28	28	Устный отчет, заполнение дневника НИР; подпись в журнале инструктажа по технике безопасности
II этап – исследовательская работа	Самостоятельный тематический поиск литературы по определенной тематике. Работа с каталогами, электронными каталогами.	60	60	Устный отчет, предоставление списка библиографических источников
III этап – работа над рукописью	Создание собственного текстового научного материала. Библиографический анализ и описание - книги, сборника произведений, законодательных материалов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного ресурса;</li> <li>- неопубликованных документов (диссертации, автореферата,</li> </ul>			Устный отчет, заполнение дневника практики, проверка разработанных материалов

	монографии); - стандартов, энциклопедий, словарей (в том числе на английском языке); - хрестоматии, многотомных изданий. Аналитическое библиографическое описание (статья из газеты, журнала, сборника, раздел книги, рецензия).			
IV этап – подготовка отчета по практике	Оформление итоговой документации. Итоговая конференция и защита отчета по научно-ознакомительной практике. Аттестация по итогам практики	20	20	Предоставление отчета по практике, защита практики на итоговой конференции
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по научно-ознакомительной практике являются дневник и отчет. По окончании практики студент должен предоставить на кафедру следующие документы:

1) заполненный дневник с отзывом руководителя практики от организации. Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

2) отчет по практике. Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики. Защита по практике производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики студенту выставляется оценка по практике.

Отчет по научно-ознакомительной практике должен содержать:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Описание посещения библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» (читальный зал, абонемент, отдел иностранной литературы, работа с картотекой);
3. Библиографическое описание книги (1, 2, 3 и более авторов; сборники статей; официальные документы (Конституция РФ; приказы Министерства образования и науки; законодательные материалы: конвенции, доктрины, соглашения, указы, приказы, положения, письма, послания, доклады, типовые договоры, отчеты, стенограммы, инструктивно-нормативная документация; комментарии к нормативно-правовым актам; сборники законодательно-правовых актов);
4. Библиографическое описание электронного ресурса
  - 5.1 Виды электронных ресурсов
  - 5.2 Сведения о системных ресурсах



5.3 Сведения о режиме доступа

5.4 Сведения об источнике основного заглавия

5.5 Сведения об истории удаленного ресурса

5.6 Номера на этикетках, коробках, вкладышах

5.7 Примеры каталожного описания электронных ресурсов;

5. Библиографическое описание неопубликованных документов (диссертации, автореферата, монографии);

6. Библиографическое описание стандартов, энциклопедий, словарей, описание книг, энциклопедий, словарей на иностранных языках;

7. Аналитическое библиографическое описание (статья из газеты, журнала, сборника, раздела книги, рецензии);

8. Работа с каталогами, электронными каталогами;

9. Библиографическое описание хрестоматии, многотомного издания;

10. Список использованной литературы.

3) индивидуальное задание (Приложение 2)

Отчёт о пройденной практике студентом защищается на итоговой конференции.

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<b>ОПК-6</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-1</b> - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
теорию и историю основного изучаемого	применять полученные знания в области теории и истории основного	способностью применять полученные знания в

языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
Знает как проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3 - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
Знает как подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, использовать приемы библиографического описания; находить основные библиографические источники и поисковые системы	подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований, использовать приемы библиографического описания; находить основные библиографические источники и поисковые системы	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4 - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
основные правила участия в научных дискуссиях, выступления с	использовать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с

сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
<b>ПК-8 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
<b>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов	базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
Шкала оценивания	Уровни формирования компетенций	Критерии оценивания
<b>Критерии оценивания отчета</b>		
«Зачтено»	Высокий	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета
	Достаточный	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание

		раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета
	Базовый	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета
«Не зачтено»	Компетенция не сформирована	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета
<b>Критерии оценивания зачет</b>		
«Зачтено»	Высокий	Работа выполнена без замечаний; осуществлён анализ библиотечных ресурсов с соблюдением норм действующего ГОСТа, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям
	Достаточный	Работа выполнена с несущественными замечаниями, однако анализ библиотечных ресурсов выполнен с соблюдением норм действующего ГОСТа, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. В оформлении отчёта есть недостатки
	Базовый	Работа выполнена с замечаниями; плохо осуществлён анализ библиотечных ресурсов. Вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена, намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения. В оформлении отчёта есть недостатки
«Не зачтено»	Компетенция не сформирована	Работа выполнена с грубыми замечаниями; не осуществлён анализ библиотечных ресурсов

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	<b>Кожухар, В.М.</b> Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7	учебное пособие	10
2.	<b>Космин, В.В.</b> Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2015. – 214 с. –	учебное пособие	10

	(Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-369-01265-9 (РИОР) ; ISBN 978-5-16-009013-9 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102380-8 (ИНФРА-М, online).		
--	---	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
3.	<b>Мокий, М. С.</b> Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 255 с. – Серия : Магистр. – ISBN 978-5-9916-3094-8	Учебное пособие	15

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Поисковые системы:

1. [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS \(www.iprbookshop.ru\)](http://www.iprbookshop.ru),
2. <https://e.lanbook.com/>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения научно-ознакомительной практики используется стандартный набор учебной мебели и учебного оборудования.

Для просмотра презентаций, видеоматериалов и интернет-ресурсов используется мультимедийное оборудование:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- мультимедийный проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- онлайн словари;
- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе.

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГБОУВО РК КИПУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра английской филологии

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО-  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет защищен \_\_\_\_\_  
дата

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Симферополь, 20\_\_

**Индивидуальное задание  
для прохождения учебной (научно-ознакомительной) практики**

Научный руководитель \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Виды деятельности и задания</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.	Участие в установочной конференции.	
2.	Инструктаж по технике безопасности	
3.	Библиографическое описание книги	
4.	Библиографическое описание электронного ресурса	
5.	Библиографическое описание неопубликованных документов	
6.	Библиографическое описание стандартов, энциклопедий, словарей, описание книг, энциклопедий, словарей на иностранных языках	
7.	Аналитическое библиографическое описание	
8.	Работа с каталогами, электронными каталогами	
9.	Библиографическое описание хрестоматии, многотомного издания	
10.	Составление отчета по практике	
11.	Защита отчета о результатах прохождения практики на итоговой конференции	